

Los resultados son brillantes y con un exceso de instrucción la gran mayoría de los ciudadanos de los Estados Unidos.

El censo da el número de los niños de menos de 10 años que no saben leer el español, pero hemos hecho un cálculo aproximativo por el cual, fuera nuestros lectores que a un paso de 20 por ciento los que no tienen la instrucción que puede un niño poseer en su tierra natal.

Resumiendo, pues, lo que acabamos de exponer, tenemos los resultados siguientes:

Calculo aproximativo de 20 por ciento de los de 5 años 9 años inclusive, que no tienen instrucción, 962,341.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción hay 20,04 por ciento.

De manera que el número de los de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción hay 20,04 por ciento.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

De la población de 5 años y más que tienen instrucción, asciende a 28,422,872.

Se calcula, pues, que de los habitantes de los Estados Unidos, hay 68,53 por ciento que tienen instrucción y 31,47 por ciento que carecen de ella.

Se puede ver por las anteriores cifras que de los 38,335,371 habitantes de toda la nación, deben leerse 12,135,700 en diez, 31,47 por ciento de la población total, en todo estado, que pueda detenerse el número de los que saben leer y escribir.

Al calcular el número de establecimientos de instrucción, desde las escuelas elementales hasta las públicas y privadas, desde las superiores y mercantiles hasta las de derecho y medicina, hay que tener en cuenta que solo mencionamos los que dan instrucción a los alumnos de 5 años y más.

En la siguiente relación vemos nuestros lectores el asombroso número de establecimientos de dichas clases y los gastos que originan, cambios son los alumnos de avanzada y sueltos los profesores y profesoras empleadas en ellos.

El número de establecimientos de instrucción, desde las escuelas elementales hasta las públicas y privadas, desde las superiores y mercantiles hasta las de derecho y medicina, hay que tener en cuenta que solo mencionamos los que dan instrucción a los alumnos de 5 años y más.

En la siguiente relación vemos nuestros lectores el asombroso número de establecimientos de dichas clases y los gastos que originan, cambios son los alumnos de avanzada y sueltos los profesores y profesoras empleadas en ellos.

El número de establecimientos de instrucción, desde las escuelas elementales hasta las públicas y privadas, desde las superiores y mercantiles hasta las de derecho y medicina, hay que tener en cuenta que solo mencionamos los que dan instrucción a los alumnos de 5 años y más.

En la siguiente relación vemos nuestros lectores el asombroso número de establecimientos de dichas clases y los gastos que originan, cambios son los alumnos de avanzada y sueltos los profesores y profesoras empleadas en ellos.

El número de establecimientos de instrucción, desde las escuelas elementales hasta las públicas y privadas, desde las superiores y mercantiles hasta las de derecho y medicina, hay que tener en cuenta que solo mencionamos los que dan instrucción a los alumnos de 5 años y más.

En la siguiente relación vemos nuestros lectores el asombroso número de establecimientos de dichas clases y los gastos que originan, cambios son los alumnos de avanzada y sueltos los profesores y profesoras empleadas en ellos.

El número de establecimientos de instrucción, desde las escuelas elementales hasta las públicas y privadas, desde las superiores y mercantiles hasta las de derecho y medicina, hay que tener en cuenta que solo mencionamos los que dan instrucción a los alumnos de 5 años y más.

En la siguiente relación vemos nuestros lectores el asombroso número de establecimientos de dichas clases y los gastos que originan, cambios son los alumnos de avanzada y sueltos los profesores y profesoras empleadas en ellos.

El número de establecimientos de instrucción, desde las escuelas elementales hasta las públicas y privadas, desde las superiores y mercantiles hasta las de derecho y medicina, hay que tener en cuenta que solo mencionamos los que dan instrucción a los alumnos de 5 años y más.

En la siguiente relación vemos nuestros lectores el asombroso número de establecimientos de dichas clases y los gastos que originan, cambios son los alumnos de avanzada y sueltos los profesores y profesoras empleadas en ellos.

El número de establecimientos de instrucción, desde las escuelas elementales hasta las públicas y privadas, desde las superiores y mercantiles hasta las de derecho y medicina, hay que tener en cuenta que solo mencionamos los que dan instrucción a los alumnos de 5 años y más.

En la siguiente relación vemos nuestros lectores el asombroso número de establecimientos de dichas clases y los gastos que originan, cambios son los alumnos de avanzada y sueltos los profesores y profesoras empleadas en ellos.

El número de establecimientos de instrucción, desde las escuelas elementales hasta las públicas y privadas, desde las superiores y mercantiles hasta las de derecho y medicina, hay que tener en cuenta que solo mencionamos los que dan instrucción a los alumnos de 5 años y más.

En la siguiente relación vemos nuestros lectores el asombroso número de establecimientos de dichas clases y los gastos que originan, cambios son los alumnos de avanzada y sueltos los profesores y profesoras empleadas en ellos.

El número de establecimientos de instrucción, desde las escuelas elementales hasta las públicas y privadas, desde las superiores y mercantiles hasta las de derecho y medicina, hay que tener en cuenta que solo mencionamos los que dan instrucción a los alumnos de 5 años y más.

En la siguiente relación vemos nuestros lectores el asombroso número de establecimientos de dichas clases y los gastos que originan, cambios son los alumnos de avanzada y sueltos los profesores y profesoras empleadas en ellos.

El número de establecimientos de instrucción, desde las escuelas elementales hasta las públicas y privadas, desde las superiores y mercantiles hasta las de derecho y medicina, hay que tener en cuenta que solo mencionamos los que dan instrucción a los alumnos de 5 años y más.

En la siguiente relación vemos nuestros lectores el asombroso número de establecimientos de dichas clases y los gastos que originan, cambios son los alumnos de avanzada y sueltos los profesores y profesoras empleadas en ellos.

El número de establecimientos de instrucción, desde las escuelas elementales hasta las públicas y privadas, desde las superiores y mercantiles hasta las de derecho y medicina, hay que tener en cuenta que solo mencionamos los que dan instrucción a los alumnos de 5 años y más.

En la siguiente relación vemos nuestros lectores el asombroso número de establecimientos de dichas clases y los gastos que originan, cambios son los alumnos de avanzada y sueltos los profesores y profesoras empleadas en ellos.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore. La cifra de los niños de color de dicho Estado que no viven en Baltimore.

Este procedimiento. No hay duda que el señor Nieto empieza por conseguir en el opinion en pronto muy distinguido, y lo desearnos cordialmente, para que se el fruto sazonado que debe resultar de talento.

En La Patria: EL GRAN CONCERTO DE ARCADE. La función de gracia de Mlle. Carola es muy sublime. Su introducción fue un magnífico concierto, en que el pianista don Francisco Nieto ejecutó en el piano la Sonata de Chopin, era admirable, para el que maestría, produciendo sorprendentes armonías que atrancaron mercedos aplausos.

El pianista igual favor en el público, y el señor Hérquez con su flauta a dos, acompañada del piano por el mismo señor Nieto. Al concluir su seccion de tocar y un medio del tercer de toda la platea, un niño de veintea se separó, de los que pudimos recoger algunos para trasladarlos a las mesas y a los señores de la mesa. El inteligente señor Nieto ha merecido justamente del ilustrado público de Lima, que también sabe comprender el mérito y el talento, y tributarle el homenaje que le es debido, como lo ha hecho esta revista, para el que deseamos un puesto distinguido en la opinión y el progreso.

Las estrellas son estas: Al efecto del pianista don Francisco Nieto.

Los efectos del Bazar vendidos, Al concluir un bello espectáculo, De amor y de entusiasmo han suspirado; El efecto el triunfo será que ha alcanzado, Que la Beldad te aplauda i te suada.

Otra: Al pianista F. Nieto. Al escucharse las sentidas notas, Que hacen vibrar con armoniosa mano, Escuché y ayes y suspiros brotaba, Escantos y plácemes a tu piano.

Otras diversas composiciones se expresaron que no pudimos obtener en medio del afán con que se arrobaban por el público. Esta composición en favor del señor Nieto puede considerarse como el piano más avanzado en la opinion y el desamor, por su talento, truenos iguales en un porvenir. Justicia.

En El Buzón: AL PIANISTA DON FRANCISCO NIETO. Con grande aplauso público fué acogido este habil pianista anoché en el gran concierto dado en beneficio de la señora Carlota.

Uno no se pueden olvidar las gratas emociones que inspiraron las bellísimas melodías que enyo acrecentó del piano; su actuación con que se le vio en la ejecución difícil de la Sonata de Chopin, para el señor H. Sipp. El público, justo apreciador del mérito, ha reconocido en el señor Nieto, no solo un buen pianista, sino una inteligente dotada de sentimiento y dote. Después de un éxito tan aplaudido como lo es, ha tributado, las siguientes estrofas expresadas por los ámbitos de la platea, acorraladas el entusiasmo con que esta artista se apreciado por los inteligentes y apreciadores del mérito.

Al pianista don Francisco Nieto. Recibe justa homenaje, Que sea el sentimiento anima, I por preñada de un estimo Siempre ofrecido el corazon.

Otra. A don Francisco Nieto en el teatro principal de Lima. Gran festival. Nieto, un joven serio, que hace del arte una verdadera ciencia, y que en el teatro un público ilustrado, al escucharle, Sublime artista, como tal se aclama.

Con tales auspicios, el porvenir del señor Nieto en la carrera de artista será esplendoroso, y lo felicitamos por el triunfo que ha obtenido. Unos espectadores.

En El Nacional: NIETO. Este nombre háll espaldado de boca en boca, con entusiasmo, como un espectáculo, se están haciendo las miradas, y el corazón ensañado por la ejecución. El señor D. Francisco Nieto, querido, hasta su representación, que el público de la ciudad de Lima, en la Sonata de Chopin, el piano.

No se lo veían las manos sobre el teclado. A pesar de notarse que el piano era bastante chico, sin duda por ser nuevo, en vista de que ya los diáfonos variaciones, como el talle, vayas y complicadas los ejercicios de memoria. Deseaba, por consiguiente, impresiones gratas y admiración acorraladas, que el señor Nieto, después acompañado del duo de flautas, con igual dote y maestría, recogiendo aplausos grandiosos en la platea numerosa y valerosa, una vez más, se trasladó, que no pudimos obtener por el efecto con que el público las recogió, pero que creemos muy dignos del mérito del artista.

Los congratulamos de la buena acogida que mereció Nieto, ha merecido, Lima, como premio de su habilidad, y lo deseamos el progreso en la senda de la opinión, que es la gloria del artista.

Imprenta Nacional, por Mariano Mosquera.

Table with columns: RENTA, De contribuciones y sujeciones en las públicas, De otras profesiones y facultades en las públicas, TOTAL. Rows include Colegios, Academias, Escuelas de derecho, etc.

Table with columns: Profesores, Alumnos, TOTAL. Rows include Colegios, Académicos, Escuela de derecho, etc.

Por consiguiente había, según el censo de 1870, 7,599,038 (o más de la tercera parte) de los 17,869,784 personas de edad de 5 hasta 24 años que recibían instrucción, según año.

El término medio del sueldo que reciben los profesores, varia mucho en los diferentes Estados en total; es menor el sueldo de los profesores. Mientras que en Massachusetts recibe un profesor, por término medio, \$95.00 al mes, lo que para una profesora es el mismo espacio de tiempo, es, en otros de la mitad, \$40.00.

Table with columns: CLASES DE ESTABLECIMIENTOS, Numero de establecimientos, De alumnos. Rows include Colegios, Academias, Escuelas de derecho, etc.

Table with columns: CLASES DE ESTABLECIMIENTOS, Profesores, Alumnos, TOTAL. Rows include Colegios, Académicos, Escuela de derecho, etc.

El término medio de la duración de los cursos de instrucción, varia desde 2 meses y 15 días en Georgia, hasta 10 meses en el distrito de Columbia. En el Estado de New York es de 9 meses y 25 días.

El término medio de la duración de los cursos de instrucción, varia desde 2 meses y 15 días en Georgia, hasta 10 meses en el distrito de Columbia. En el Estado de New York es de 9 meses y 25 días.